

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和 3年 4月 1日

事業所名 こどもプラス神埼教室

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	2	3		利用人数が多い日は、スペースを区切って活用しています
	2	職員の配置数は適切である	1	2	2	人数に応じて適切な人員配置をしています
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	2	2	1	入口に段差が一段あるが、歩行が不安定な児童には手をつないでサポートしています ホール内はフラットになっています
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	1	4		毎日のミーティングにより職員間での共有ができています
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	3	2		年に2回行い、改善に繋がるよう努めています
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4	1		HPに掲載しています
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	2	2	1	現在は行っていませんが、今後検討していきたくと思っています
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	3	2		運動研修等実施されています 月に一回の動画研修も実施しています
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	4	1		更新したアセスメントをもとに、ニーズや課題に合わせた計画を立てています
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	3	2		毎年更新しています
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	5			職員で毎日話し合い、決めています
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	4	1		定期的に新しい運動用具を取り入れながら運動遊びに活かしています
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	3	2		長期休暇もしっかりイベントを組み立てています
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成している	4	1		作成しています
15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5			毎日のミーティングにて児童の把握や情報共有を行っています 送迎後にも報告し合うようにしています	

関係機関や保護者との連携	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5			気付いたことはその都度話し合い支援に繋げています
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	3	2		定期的に行っています
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っている	3	2		
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4	1		管理者か児発管が参加しています
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている	5			必要に応じて学校とも連絡を取り合っています
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	3	2		医療的ケアを要する児童は現在いませんが必要に応じて提供していきたいと思います
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	1	4		今後取り入れていきたいと思います
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	1	3	1	卒業生がいないため実績はないが、必要に応じて提供していきたいと思います
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	2	3		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	2	2	1	コロナ禍により現在控えていますが、明けた際には実施したいと思います
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加している	1	1	3	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	4	1		送迎時や連絡ノートを活用し、保護者と児童の状況を共有できています メールや電話等も活用していきます
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	1	3	1	

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	3	2		契約時に行っています
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	5			職員で話し合い、後日電話や送迎時に伝えるようにしています
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	1	1	3	必要に応じて行っていききたいと思います
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	4	1		苦情などがあった場合は職員間で報告し迅速な対応を心がけています
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4	1		毎月おたよりを発行し、必要に応じて電話等で連絡を取り合っています
	35	個人情報に十分注意している	5			鍵付き書庫にて厳重に保管し取り扱いにも注意しています 不要なものはシュレッダーにかけています
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5			個別対応し、保護には電話連絡を入れています
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1	2	2	コロナ禍により控えています
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	4	1		各種マニュアルは常に更新しており教室内に保管しています 教室内に必要な掲示物も張り出しています
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5			年に2回の実施ができています
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5			年に3～4回は実施できています 他教室との合同研修も参加しています
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	2	2	1	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	2	3		職員全員で理解を統一し、対応しています
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	5			小さな気付きもスタッフ間で周知し今後の対策を共有しています