

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和 3年 4月 1日

事業所名           こどもプラス兵庫教室          

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境 ・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5			スペースを分けて、安全に遊ぶことができるようにしています。また、定期的に体育館を利用し、思い切り運動できる機会を設けています
	2	職員の配置数は適切である	5			適切な配置をとっています
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	3	2		段差もなく、床はジョイントマットを敷いて転倒時の衝撃を緩和しています
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	4	1		改善に関して常に考え話し合っています
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	4	1		アンケート結果を踏まえ、職員間で改善に向けて話し合っています
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	3	1	1	HPIにて公開しています 各教室の結果も見ることができるようになっていました
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	1	2	2	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4	1		内部研修を月に1回実施し、サービスの質の向上に繋がっています
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	4	1		保護者への聞き取りをしながらニーズを分析し計画書を作成しています
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	3	2		病院の知能検査や発達検査の結果は把握しています
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	4	1		運動プログラムは計画から確認までを数名で行っています
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5			毎日目標を設定し課題となる部分を見つけプログラムに組み込んでいます
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	4	1		長期休暇など利用時間が長い時は特に、児童それぞれに合うよう課題を設定しています 職員全体で話し合いをしています
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成している	4	1		
15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5			毎日のミーティングにて確認しています	

関係機関や保護者との連携	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5			こどもたちの様子を共有しています 気づきについては、翌日に話し合っています
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5			毎日記録を取り、改善に向けて話し合っています
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	4	1		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っている	3	2		
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4	1		
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている	4	1		学校からのお便りや時間割をチェックしています
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	1	3	1	現在医療ケアが必要な児童の利用はありませんが受け入れを想定し体制を整えてきます
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	2	3		支援会議等では共有しています
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	1	3	1	現在は福祉サービスへの移行支援が必要な児童はいません
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	2	2	1	今後は研修など受けていけたらと思っています
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	1	3	1	コロナ禍により、控えています
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加している		3	2	今後検討していきたいと思っています
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5			連絡ノートを活用したり、送迎時に保護者に伝えるようにしています
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	1	3	1	

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	3	2		契約時におこなっています
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4		1	コロナの影響か、望まれないご家族が多く、現在は予定していません
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	1	1	3	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	3	2		苦情があった際には迅速に、かつ適切に対応するように努めています
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4	1		毎月おたよりにして発信しています
	35	個人情報に十分注意している	5			鍵付き書庫にて個人情報を保管し、厳重に取り扱っています
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	3	2		電話等で話すだけでなく、文章にしてわかりやすく伝えるようにしています
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1	2	2	コロナ禍により控えています
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	4		1	教室に掲示しており、いつでも見ることができます
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5			火災や水難等を想定して訓練を実施しています また、避難所への経路確認として「防災さんぽ」をイベントとして組み込んで実施しています
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	3	2		虐待防止の研修の機会を増やしたいと思います
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	3	2		やむを得ない事情により身体拘束が必要な場合は同意書を得るようにしています
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	5			定期的にあレルギー検査を行ってもらい、常に最新の結果をあずかるようにしています
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	5			事例集を作成し、共有しています